

Małgorzata Walkowicz

**Zagadnienia na egzamin poprawkowy
z języka niemieckiego
dla uczniów technikum**

KLASA I

1. Słownictwo związane z następującymi kręgami tematycznymi:

- mapa Europy
- dane personalne (nazwisko, imię, adres, wiek, data, narodowość, znajomość języków obcych, wykształcenie)
- nazwy przyborów szkolnych i rzeczy osobistych, przedmioty nauczania, oceny
- określanie położenia geograficznego
- rodzina i krewni
- zawody i plany zawodowe
- czas wolny i zainteresowania
- redagowanie ogłoszenia do gazety lub czasopisma młodzieżowego
- określanie terminów (pory roku, miesiące, dni tygodnia, pory dnia, czas zegarowy, data)
- przyjęcie urodzinowe (pisanie zaproszenia, przyjmowanie lub odrzucanie zaproszenia, składanie życzeń, przygotowania do przyjęcia)
- prezenty i okazje do ich wręczania
- rozkład dnia oraz zajęcia i czynności wykonywane w ciągu tygodnia
- sposoby spędzania weekendu
- różne typy mieszkań
- wygląd mieszkania (pomieszczenia, meble, sprzęty, opis pokoju)

2. Umiejętność:

- prowadzenia dialogów
- uzyskiwania i udzielania informacji
- relacjonowania
- negocjowania
- rozmowy na podstawie ilustracji
- chronologicznego porządkowania czynności
- stosowania różnych form powitania i pożegnania
- wyrażania własnych opinii i ich uzasadniania oraz przytaczania cudzych opinii
- wyrażania prośby, polecenia
- wyrażania aprobaty i dezaprobaty
- zapraszania i reagowania na zaproszenie
- składania życzeń i dziękowania za życzenia
- prowadzenia dyskusji oraz argumentowania za i przeciw
- rozumienia tekstu oferty turystycznej
- wyszukiwania informacji w ogłoszeniach
- uzupełniania tabel, formularza
- udzielania porad i wskazówek
- opowiadania o sobie, rodzinie, zainteresowaniach, sposobie spędzania wolnego czasu, urodzinach, codziennym dniu, domu, mieszkaniu.
- uzupełniania treści reguł gramatycznych w oparciu o przeanalizowany materiał
- pisania krótkiej formy użytkowej (kartka pocztowa, ogłoszenie, zaproszenie, wiadomość)
- pisania dłuższej formy użytkowej (list / e-mail prywatny, list formalny)
- korzystania z czasopism, katalogów oraz internetu przy wykonywaniu prac projektowych

3. Umiejętność pracy z różnymi rodzajami tekstów:

- a. prosty tekst czytany
- b. prosty tekst słuchany
- c. dialog
- d. formularz
- e. ogłoszenie prasowe.

4. Umiejętność posługiwania się słownikiem dwujęzycznym, słownikiem przysłów oraz niemieckimi i polskimi stronami internetowymi

5. Umiejętność poprawnego artykułowania poszczególnych dźwięków, stosowania właściwego akcentu, intonacji oraz rytmu

6. Znajomość następujących zagadnień gramatycznych:
 - rodzajniki określone i nieokreślone
 - liczebniki główne
 - czasowniki regularne
 - czasowniki nieregularne,
 - czasowniki modalne,
 - szyk zdania prostego
 - zdania pytające ze słówkiem pytającym
 - pytania o rozstrzygnięcie
 - zdania pytające zależne.