



Moje Miasto to Zielona Góra

Pisz artykuły, wrzucaj zdjęcia, informuj o wydarzeniach! Tym żyje Miasto!

Login Hasło

- Strona Mojego Miasta | **Artykuły** | Blogi | Dzieje się | Fotogalerie | Wideo | Ludzie | Komentarze | Rankingi
- Wiadomości | Kraj i świat | MojeMiasto Zielona Góra | Bachuski | Deptak | Rozkład jazdy | Podpatrzone | Zdeptak | Absurdy | Kryminalki | Kultura | Sport | Alarm
- Zagadki | Publicystyka | Humor i hobby | Czytelnia | Zwierzęta | Kuchnia | Foto Day | Pomagamy | Historia | Legendy | Praca | Moda | Matura | Winobranie
- Konkursy | MM-ki | Podróże | Tygodnik MM | Od redakcji

Projekt "Quag" w Zespole Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego

Utworzono: 24-09-2013, godz. 08.28, Ostatnia aktualizacja: 24-09-2013, godz. 13.11

Kategorie: **Wiadomości** Tagi: wydarzenia edukacja projekt

Zespół Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego to szkoła, dla której priorytetem jest nieustające podnoszenie jakości kształcenia, rozwój technologiczny oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i krajowego rynku pracy.

Coraz więcej firm ma charakter międzynarodowy i przy zatrudnianiu nowych pracowników przykładają dużą wagę do międzynarodowego doświadczenia, kompetencji międzykulturowych i umiejętności językowych.

Institucje edukacyjne mają zatem za zadanie przygotowanie personelu i uczniów oraz dostosowanie swojej oferty do wymagań międzynarodowego rynku pracy i edukacji.

Zespół Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego uczestniczył w niezwykle ciekawym i inspirującym, europejskim projekcie. To Quality Guidelines, projekt, którego istotą jest szeroko pojęty "transfer innowacji". Projekt ten realizowany jest w ramach programu Leonardo da Vinci. Trwał dwa lata i skupiał się przede wszystkim na edukacji dorosłych. Pomysłodawcą i koordynatorem projektu jest niemiecka organizacja konsultingowa - RKW Berlin. Udział w międzynarodowym projekcie Quag był okazją, by skutecznie pracować nad osiągnięciem wyznaczonych celów, by sukcesywnie zwiększać jakość kształcenia i zarządzania placówką oświatową. W projekcie uczestniczyli partnerzy z Niemiec, Polski, Bułgarii, Łotwy i Rumunii oraz Wielkiej Brytanii. Jest to osiem różnych instytucji edukacyjnych mających doświadczenie w zakresie zarządzania jakością. W projekcie są reprezentowane różne typy instytucji - od prywatnej firmy, szkoły publicznej do stowarzyszenia międzynarodowego. Czterech partnerów brało już udział w poprzednim projekcie Leonardo da Vinci TQP. Ten zestaw partnerów nie tylko pozwala wziąć pod uwagę różne potrzeby i perspektywy, ale także zapewnia ciągłość poprzedniego projektu i przeniesienie zgromadzonych i wypracowanych w poprzednim projekcie doświadczeń.

Projekt QG służy adaptacji, rozbudowie i upowszechnianiu wymagań określonych w wytycznych jakości, jak również wcześniej opracowanych pomocy wdrożeniowych.

W zakresie kształcenia zawodowego na poziomie międzynarodowym, oraz w zakresie wdrażania międzynarodowych programów edukacyjnych istnieje zapotrzebowanie na wysokiej jakości system nawigacji, który ułatwiłby funkcjonowanie usług edukacyjnych w zakresie ich treści, metod i organizacji, a także monitorowania i zarządzania usługami edukacyjnymi. Europejski wymiar jakości rynku pracy i edukacji musi również dotyczyć transgranicznych standardów dobrych praktyk w celu wspierania rozwoju jakości wśród dostawców usług edukacyjnych, zgodnie ze wspólnymi ramami "zapewnienia jakości". Transgraniczna mobilność pracowników i udział uczniów, studentów i słuchaczy w międzynarodowych projektach edukacyjnych wymaga porównywalnych norm jakości w dziedzinie edukacji i dalszego kształcenia. Mając to na uwadze, projekt QUALITY GUIDELINES pozwolił wypracować i określić wymagania jakości dla dostawców usług edukacyjnych zorientowanych na kształcenie zawodowe.

Projekt QUALITY GUIDELINES ma na celu poprawę kształcenia w ramach międzynarodowej współpracy edukacyjnej oraz stworzenie solidnych podstaw dla wzajemnego zaufania.

Partnerzy projektu rozwiązywali aktualne problemy pojawiające się w dziedzinie edukacji. Z licznych kontaktów z dostawcami usług edukacyjnych w krajach wymienionych powyżej i poza nimi, okazało się, że skuteczne zarządzanie jakością w zakresie internacjonalizacji usług edukacyjnych (eksport edukacji, międzynarodowa kooperacja edukacyjna itp.) jest konieczne do odniesienia sukcesu w dziedzinie kształcenia.

W trakcie trwania projektu stało się jasne, że aplikacja QUALITY GUIDELINES i standardu ISO 29990 staje się coraz bardziej skomplikowana. Eksport usług edukacyjnych i innych form internacjonalizacji stale wzrasta. W Europie na przykład realizacja swobodnego przepływu pracowników i związanych z tym procesem wymagań kwalifikacyjnych, jak również rosnący udział firm edukacyjnych w programach unijnych umieszcza wysokie wymagania związanych z ich elastycznością. Jest to także wyzwanie dla dostawców usług edukacyjnych na poziomie kompetencji międzykulturowych, którzy w celu zapewnienia wymaganej jakości swojej pracy powinni dostosować swoją ofertę do tak szybko zmieniających się warunków. Wymaga to sukcesywnego rozwijania umiejętności międzykulturowych w różnych obszarach edukacji.

Zwiercieniem prac wszystkich partnerów projektu QUAG jest przekonanie, iż QUALITY GUIDELINES efektywnie wspierają zarządzanie jakością w dziedzinie szeroko pojmowanej edukacji. Pomagają osiągnąć i utrzymać niezbędne kompetencje dostawcom usług edukacyjnych i działają jak "kompas" dla planowania, rozwoju i wdrażania programów edukacyjnych. Jest to ważne zwłaszcza teraz, gdzie większość dostawców szkoleń napotyka na szereg wyzwań, związanych głównie z faktem, że wsparcie sektora publicznego systematycznie maleje.

QUALITY GUIDELINES i standard ISO 29990:2010 oferują jako dodatek do dostawców usług również ważne wskaźniki i sugestie do rozwiązania problemów zapewnienia jakości zarządzania i świadczenia usług. QUALITY GUIDELINES mają szansę stać się atrakcyjnym narzędziem dla szkół i instytucji edukacyjnych, ponieważ zasięg analiz w nich zawarty zawiera teraz więcej takich tematów jak: współpraca międzynarodowa w dziedzinie edukacji, międzynarodowy rynek szkoleniowy, rozwój interkulturowych kompetencji, kształcenie imigrantów, międzynarodowe staże zawodowe dla uczniów. QUALITY GUIDELINES oferują cenne wskazówki. Obok aspektu międzynarodowego są również impulsem dla samego projektowania usług edukacyjnych, zarządzania jakością w placówkach oświatowych i badań edukacyjnych.

Również po zakończeniu projektu QUAG, QUALITY GUIDELINES będą szeroko promowane pośród dostawców usług edukacyjnych. Doświadczenie pokazuje, że istnieje pewna "luka przekonani" w instytucjach edukacyjnych związana z poglądem na użyteczność systemu zarządzania jakością w szkolnictwie zawodowym. Dlatego tak istotną kwestią jest ciągłe zwiększanie świadomości w takich obszarach jak: zarządzania jakością w placówkach edukacyjnych, konstruowanie procesów nauczania i uczenia się, gromadzenie danych w sposób systematyczny i efektywny oraz zgodność z wymogami prawnymi w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, jakości, zarządzania środowiskiem i innymi międzynarodowymi normami. usług międzynarodowych.

DODAJ ARTYKUŁ
Podziel się wiedzą z innymi mieszkańcami!

- ### Więcej artykułów z tej kategorii
- Zobacz, jak będzie wyglądał Park Tysiąclecia (wideo)
 - W Zielonej Górze też flagi były opuszczone w żałobnym geście
 - Zmiana organizacji ruchu w rejonie cmentarza (mapa)
 - Nowa Sól: Ruszył projekt Nowe Perspektywy 2
 - Aktywni w Zielonej Górze
 - MECH - Trasa Pierwsza Klasa

- ### Top 5 Komentowane
- Spotkanie Klubu Miłośników Kolei Szprotawskiej wiadukt
 - Patriotyczna misja Babci Bogusi 4
 - Zapytaj sąsiada 10
 - Franciszek górą
 - Piękna jesień po drodze na zabieg 3

reklama

iPhone 5

już 25 października w Orange

Ludzie Nowi - Online

reklama

POTRZEBUJESZ GOTÓWKI?

od 20 do 500 tys. zł
BEZ ZDOLNOŚCI KREDYTOWEJ
OKRES SPŁATY NAWET DO 30 LAT

Twoja sugestia

Twoja sugestia

Twoja sug