



Szukaj...

- Działy
- Strona główna
- Kształcenie ustawiczne
- Poradnictwo zawodowe
- Rynek pracy
- Kształcenie zawodowe**
- Projekty EFS
- Technologie informacyjne
- Recenzje
- Wywiady
- Wyszukiwanie zaawansowane
- O nas
- Informacje dla autorów
- Archiwum

Polecamy



Międzynarodowy projekt WYTYCZNE JAKOŚCI Transfer- QuaG

Opublikowano: piątek, 25, październik 2013 10:54 | dr Peter Schönfeld, Jolanta Ciążkowska-Gaj

Zespół Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze w okresie od 1.10.2011 do 30.09.2013 w ramach programu Leonardo da Vinci uczestniczył w niezwykle ciekawym międzynarodowym projekcie QUALITY GUIDELINES Transfer (QuaG).

Zespół Szkół i Placówek Kształcenia Zawodowego w Zielonej Górze to szkoła, dla której priorytetem jest nieustające podnoszenie jakości kształcenia, rozwój technologiczny oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i krajowego rynku pracy. W ostatnich latach w całej Europie w szkolnictwie zawodowym wyraźnie widać nowy trend: rosnącą mobilność uczniów, praktykantów i stażystów.

Coraz więcej firm ma charakter międzynarodowy i przy zatrudnianiu pracowników przykładają dużą wagę do międzynarodowego doświadczenia, kompetencji międzykulturowych i umiejętności językowych.

Instytucje edukacyjne mają zatem za zadanie przygotowanie personelu i uczniów oraz dostosowanie swojej oferty do wymagań międzynarodowego rynku pracy i edukacji.

Temu celowi służył też udział w inspirującym europejskim projekcie QUALITY GUIDELINES, którego istotą był szeroko pojęty transfer innowacji. Skupił się on przede wszystkim na edukacji dorosłych. Pomysłodawcą i koordynatorem projektu była niemiecka organizacja konsultingowa - RKW Berlin. Udział w międzynarodowym projekcie QuaG był okazją, by sukcesywnie zwiększać jakość kształcenia i zarządzania placówką oświatową.

W projekcie uczestniczyli partnerzy z Niemiec, Polski, Bułgarii, Łotwy, Rumunii oraz Wielkiej Brytanii - osiem różnych instytucji edukacyjnych mających doświadczenie w zakresie zarządzania jakością. W projekcie były reprezentowane różne typy instytucji - od prywatnej firmy, szkoły publicznej do międzynarodowego stowarzyszenia. Czterech partnerów brało już udział w poprzednim projekcie Leonardo da Vinci TQP. Ten zestaw partnerów nie tylko pozwala wziąć pod uwagę różne potrzeby i perspektywy, ale także zapewnia ciągłość poprzedniego projektu i przeniesienie zgromadzonych i wypracowanych w poprzednim projekcie doświadczeń.

Projekt QuaG służy adaptacji, rozbudowie i upowszechnianiu wymagań określonych w wytycznych jakości, jak również wcześniej opracowanych pomocy wdrożeniowych.

W zakresie kształcenia zawodowego na poziomie międzynarodowym oraz w zakresie wdrażania międzynarodowych programów edukacyjnych istnieje zapotrzebowanie na wysokiej jakości system nawigacji, który ułatwiłby funkcjonowanie usług edukacyjnych w zakresie ich treści, metod i organizacji, a także monitorowania i zarządzania usługami edukacyjnymi. Europejski wymiar jakości rynku pracy i edukacji musi również dotyczyć transgranicznych standardów dobrych praktyk w celu wspierania rozwoju jakości wśród dostawców usług edukacyjnych, zgodnie ze wspólnymi ramami zapewnienia jakości. Transgraniczna mobilność pracowników i udział uczniów, studentów i słuchaczy w międzynarodowych projektach edukacyjnych wymaga porównywalnych norm jakości w dziedzinie edukacji i dalszego kształcenia. Mając to na uwadze, projekt QUALITY GUIDELINES pozwolił wypracować i określić wymagania jakości dla dostawców usług edukacyjnych zorientowanych na kształcenie zawodowe.

Partnerzy projektu rozwiązywali aktualne problemy pojawiające się w edukacji. Z licznych kontaktów z dostawcami usług edukacyjnych w krajach wymienionych powyżej i poza nimi wynikało, że skuteczne zarządzanie jakością w zakresie internacjonalizacji usług edukacyjnych (eksport edukacji, międzynarodowa kooperacja edukacyjna itp.) jest niezbędne, by odnieść sukces w dziedzinie kształcenia.

W trakcie trwania projektu stało się jasne, że aplikacja QUALITY GUIDELINES i standardu ISO 29990 robi się coraz bardziej skomplikowana. Eksport usług edukacyjnych i innych form internacjonalizacji stale wzrasta. W Europie swobodny przepływ pracowników i rosnący udział firm edukacyjnych w programach unijnych związanych z tym procesem wymusza wysokie wymagania związane z ich kwalifikacjami i elastycznością. Jest to także wyzwanie dla dostawców usług edukacyjnych na poziomie kompetencji międzykulturowych, którzy w celu zapewnienia wymaganej jakości, powinni dostosować ofertę do tak szybko zmieniających się warunków. Wymaga to sukcesywnego rozwijania umiejętności międzykulturowych w różnych obszarach edukacji.

Zwiercieniem prac wszystkich partnerów projektu QuaG jest przekonanie, iż QUALITY GUIDELINES efektywnie wspierają zarządzanie jakością w dziedzinie szeroko pojmowanej edukacji. Pomagają osiągnąć i utrzymać niezbędne kompetencje dostawcom usług edukacyjnych i wspierają planowanie, rozwój i wdrażanie programów edukacyjnych. Jest to ważne zwłaszcza teraz, gdy większość dostawców szkoleń napotyka na szereg wyzwań związanych głównie z faktem, że wsparcie sektora publicznego systematycznie maleje.

QUALITY GUIDELINES i standard ISO 29990:2010 oferują jako dodatek również ważne wskaźniki i sugestie, jak rozwiązywać problemy zapewnienia jakości zarządzania i świadczenia usług. QUALITY GUIDELINES mają szansę stać się atrakcyjnym narzędziem dla szkół i instytucji edukacyjnych, ponieważ analizy w nich zawarte zawierają teraz więcej takich tematów jak: współpraca międzynarodowa w dziedzinie edukacji, międzynarodowy rynek szkoleniowy, rozwój interkulturowych kompetencji, kształcenie imigrantów, międzynarodowe staże zawodowe dla uczniów. QUALITY GUIDELINES oferują cenne wskazówki. Są również impulsem do projektowania usług edukacyjnych, zarządzania jakością w placówkach oświatowych i badań edukacyjnych.

Również po zakończeniu projektu QUALITY GUIDELINES będą szeroko promowane pośród dostawców usług edukacyjnych. Doświadczenie pokazuje, że instytucje edukacyjne nie doceniają użyteczności systemu zarządzania jakością w szkolnictwie zawodowym. Dlatego tak istotną kwestią jest ciągle zwiększanie świadomości w takich obszarach jak: zarządzanie jakością w placówkach edukacyjnych, konstruowanie procesów nauczania i uczenia się, gromadzenie danych w sposób systematyczny i efektywny oraz zgodność z wymogami prawnymi w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, jakości, zarządzania środowiskiem i innymi międzynarodowymi normami.

dr Peter Schönfeld

Jolanta Ciążkowska-Gaj

lolac1@o2.pl



Projekt QuaG był koordynowany przez RKW Berlin GmbH

Więcej informacji:

Dr Thomas Rau

Thomas.rau@rkw-bb.de

Newsletter

[Subskrybuj](#)

Imię

E-mail

Aktualności i wydarzenia

[eSukces](#)
04-11-2013
Zakończyła się druga edycja projektu „eSzkoła – Moja Wielkopolska”. Najlepszymi uczniami okazali...

[Nie denerwuj się, to tylko rekrutacja](#)
31-10-2013
Nerwowa atmosfera, opryskliwy ton i inne agresywne zachowania podczas rozmowy o pracę mogą nie być...

[Od szkoły do kariery](#)
29-10-2013
Jak zachęcić uczniów do refleksji na temat przyszłej kariery zawodowej? Jak zmotywować młodego...

Najczęściej czytane w kategorii Kształcenie zawodowe

[Scenariusz lekcji z "Technologii żywności..."](#)
Wśród propozycji metodycznych i organizacyjnych rozwiązań zajęć lekcyjnych przedstawiamy również...

[Oczekiwania pracodawców a system edukacji ekonomicznej – relacja z konferencji](#)
W dniach 30-31 marca bieżącego roku w Centrum szkoleniowym „Twins” w Warszawie odbyła się...

[Technikum Łączności nr 14 w Krakowie najlepszym Technikum w Polsce](#)
Krakowskie Technikum Łączności nr 14 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku zwyciężyło w XIII...